**Oddemarka skole – Respekt, mestring og glede**

|  |  |
| --- | --- |
| Ukeplan for klasse 10C uke 37 (A) | Et bilde som inneholder sort, mørke  Automatisk generert beskrivelse |

|  |
| --- |
| **Informasjon:****Kroppsøvingstur:** Vi prøver igjen mandag til tirsdag. Oppmøte på Saga terrasse klokken.16.45. Se eget skriv for mer info. Se **nederst** på ukeplanen for mer info.**Digital id:** Alle elever må skaffe seg digital id (BankID/ MinID) for å kunne søke seg inn på VGS over nyttår. Veldig fint om dere kan ordne dette allerede nå😊 |
| [Visma for foresatte](https://foresatt.visma.no/kristiansand)  | [Skolens hjemmeside](https://www.minskole.no/oddemarka) |

|  |
| --- |
| **Timeplan denne uka** |
| **Uke A** | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1. 0830-0930** | Utdanningsvalg | **Gymtur**Hiking Cartoon Illustration, Backpack, Clip, Kid PNG Transparent Image and  Clipart for Free Download | Naturfag | Engelsk | Matte |
| **2. 0935-1035** | Norsk | Musikk | Matte | Naturfag |
| **3. 1045-1145** | KRLE | **3. (11.05-12.05)**Språk/arb.liv | **3. (11.05-12.05)**Kroppsøving | Språk/arb.liv |
| **4. 1230-1330** | Valgfag | **4. (12.15-13.15)**Norsk | **4. (12.15-13.15)**Kroppsøving | Norsk |
| **5. 1340-1440** | Valgfag |  |  | Samfunnsfag |

|  |
| --- |
| **Hjemmearbeid denne uka** |
| **Til tirsdag** | **Til onsdag** | **Til torsdag** | **Til fredag** |
| **KRLE:** Les delen om Bibeles på aunivers (9.trinn)Test deg selv med oppgavene på slutten.**Samfunnsfag**: Les fedrig sidene 16-26 | **Musikk:** vær godt oppjustert på teoristoffet**Tysk:** Skriv ferdig om alle fire årstidene**Spansk:** Øv på glosene vi skrev ned forrige time.**Fransk:** Lekse i GC | **Eng:** Finish the worksheet on GC and hand in.  | **Samf:** Les s 16-20**Tysk:** Øv på å presentere en av årstidene**Spansk:** Øv på glosene vi skrev ned forrige time.**Fransk:** Lekse i GC**Matte:**Lekse på GC |

|  |
| --- |
| **Tema og periodeplaner** |
| **Norsk** | Lesing – vi lytter og leser. Tekster i media – vi jobber med nyhetsartikkel og reportasje.Nynorsk  |
| **Matte** | Vi jobber med multiplikasjon av parenteser.Vi jobber med kvadratsetningene. Eksempel under.1. (a + b ) (a + b ) = **a2 + 2ab + b2**2. (a – b ) (a – b ) = **a2 – 2ab + b2**3. (a + 2 ) (a – 2 ) = **a2 – 4** |
| **Engelsk**  | The USA Today: USA in the 20th Century |
| **Naturfag** | Naturressurser – Nitrogenkretsløpet og negative konsekvenser ved bruk av naturressurser. |
| **Samfunnsfag** | Velferdssamfunnet. Du jobber med ditt prosjekt. HEFTE |
| **KRLE** | Krisitendommen |
| **Kroppsøving** | Svømming og løpetur i Jegers. Vi møter i hallen og drar opp til demningen i Øvre Jegersbergsvann. Vi drar hjem derifra.  |
| **Tysk** | Die Jahreszeiten |
| **Spansk** | Kapittel 3: Amor. Dere lager en presentasjon av en kjendis. |
| **Fransk** | Tu viens de quelle région? Vi skal kunne snakke om franske byer og regioner på fransk, samt at vi skal jobbe med eiendomsord.De som ikke har hatt muntlig vurdering må være klar. |
| **Arbeidslivsfag** | Kjøkken: Vi lager lapskaus. Verksted: Sveising. Tresløyd: Vi lager fundament til platting |
| **Musikk** | Bass, med bånd og piano med tangenter. Hvor finner jeg alle tonene?Dur/moll, 7-eren og G/H (G med H i bassen) + allsang |

**Overnattingstur for 9. trinn**

**Oddemarka skole**

**9C reiser på overnattingstur fra mandag 9. til tirdag 10. september**

 **(VÆRFORBEHOLD)**

Turen går fra Sagevannet (toppen av Saga terrasse) **kl. 17 00. Oppmøte kl 1645**

Vi går via Skråstadvarden og ned mot Salveskjønn og Den omvendte båt.

Vi overnatter i området rundt Salvestjønn i telt, gapahuk, plastpresenning eller under åpen himmel… Her må gruppene velge selv. (Telt kan lånes av Fritidsetaten. Bua.)

**NB! Det er viktig at DU kan sette opp teltet du har medJ**.

Fredag går vi fra leiren etter at vi har spist frokost og ryddet fint.

**Det skal ikke vises i naturen at vi har vært der.**

Vi regner med å være på Grønn slette **ca. kl.12.00**. Derfra går dere hjem.

**Læreplanen:**

**Friluftsliv:** Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

* orientere seg ved bruk av kart i variert terreng og gjere greie for andre måtar å orientere seg på. **Orientering + overnattingstur**.
* praktisere friluftsliv i ulike naturmiljø og gjere greie for allemannsretten. **Hvilke regler må vi kunne?**
* planleggje og gjennomføre turar til ulike årstider, *også med overnatting ute.*

**VURDERINGSKRITERIER**

* ”Ut på tur aldri sur” - Det er viktig at du ikke klager og syter. Det er lite koselig!
* Det er viktig å være en god turkamerat. (En som passer på at farten passer for alle.)
* Sekken må pakkes riktig. (Husk at du skal bære sekken, pakk den ikke for tung!)
* Jeg må ha med nødvendig utstyr.
* Vi må lage leirplass hvor det er fin plass til alle.
* Jeg er positiv til felles oppgaver.
* Jeg følger felles regler. (For eksempel: er på min soveplass til avtalt tidspunkt, overholder tiden da jeg skal være stille ol.)
* Jeg har med plastpose til søppel og får med alt mitt/gruppens søppel hjem.
* **Leirplassen forlates ”uten spor” etter oss!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål Elevene skal kunne** | **Lav grad av måloppnåelse** | **Middels grad av måloppnåelse** | **Høy grad av måloppnåelse** |
| Gjennomføre friluftsliv til ulike årstider, òg med overnatting ute, og reflektere over kva naturopplevingar kan ha å seie for ein sjølv og andreVurdere risiko og tryggleik ved ulike uteaktivitetar, forstå og gjennomføre sporlaus og trygg ferdsel | Deltar, men er lite motivert for uteaktiviteter. Mangler kunnskap om, og forståelse for hva som kreves for å ferdes trygt i naturen. (bekledning, utstyr, oppakning, forsyning kartkunnskaper samarbeid, oppførsel m.m) | Viser interesse for friluftsliv. Viser en del kunnskaper om, og forståelse for hva som kreves for å ferdes trygt i naturen uavhengig av årstid | Viser stor iver og interesse for friluftsliv. Viser god innsikt og forståelse for hvordan man kan bruke naturen på en positiv og trygg måte til alle årstider |

Dere skal planlegge og gjennomføre denne overnattingsturen. Det er et gruppearbeid. (3 – 5 personer.)

**Dere må lage et skriftlig notat av planleggingen og ansvarsfordeling.**

**(Kopi til Geir)**

**VIKTIGE SPØRSMÅL:**

Hva trenger dere av utstyr?

Hva må alle ha med felles til gruppen?

Hvem sørger for eventuelt telt, primus eller stormkjøkken?

**Hvem skaffer transport?**

**Mat:** Hvem kjøper inn hva til felles mat?

Hver gruppe blir enig om hva dere vil spise.

Trenger dere kokeapparat? Hvem skaffer det?

**Transport/Møtested**

Vi møtes på toppen av Saga Terrasse (kjør videre på grusvei til du ser bommen og P-plasser) senest kl 16.45. Hver gruppe må sørge for transport opp.

**NB!**

**Det er viktig at alle har spist godt før vi går**, for det blir ikke mat før vi er fremme ved Salvestjønn/ omvente båd ca. kl. 20.00. Ta eventuelt med en liten niste til turen som du kan spise på pausen på Skråstadvarden.

**Det er viktig å ha med godt med mat. Vi spiser mer når vi er på tur!**

**Turen er obligatorisk og har betydning for kroppsøvingskarakteren.**

**NB! Husk lommelykt.**

**Utstyrsliste til overnatting ute:**

* **Sovepose**
* **Liggeunderlag**
* **Telt/presenning?**
* **Kopp, tallerken og bestikk**
* **DRIKKEFLASKE**
* **Gruppemåltid - et varmt måltid J (Vær kreative)**
* **Kokeapparat**
* **Minimum tre nistepakker. (Vi blir sultne når vi er på tur J)**
* **Snop**
* **Regntøy**
* **Myggmiddel**
* **Dopapir**
* **Toalettsaker**
* **Fyrstikker**
* **LOMMELYKT – det blir mørkt!**
* **Tøyskift**
* **Ekstra strømper**
* **Det kan være lurt med ullundertøy**
* **Ekstra sko?**

**Slik pakker du sekken:**

**Pakking av tursekken kan være en vitenskap i seg selv, men med noen enkle pakketips kan du få orden i sakene og gjøre sekken bedre å bære.**

* Generelt bør alt med unntak av lette gjenstander (som for eksempel liggeunderlag), pakkes inn i sekken.
* Legg tunge gjenstander inn mot ryggen. På sommerstid foretrekker mange å la det tyngste ligge høyt i sekken.
* Soveposen legger du nederst
* Legg ting du trenger under turen (regntøy, skift, mat, stormkjøkken og lignende) lett tilgjengelig i topplokk og sidelommer.
* Ha med drikkeflaske som er lett å få tak i.
* Kart og kompass eller GPS har du selvfølgelig i lommen eller i en egen kartmappe.
* Pakk tingene inn i plastposer eller vanntette pakkeposer, så holder det seg tørt i tilfelle regn.
* Pass på at vekten blir likt fordelt på begge sider av sekken.

GOD TUR!

Vi blir med: Geir & klassens kontaktlærerne

**ALLE** FYLLER ut J(Geir må få kopi fra en av gruppemedlemmene)

**Gruppedeltaker**e:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Utstyr**

Hva trenger vi? (telt, presenning, primus, stormkjøkken, felles mat: hvem kjøper hva?)

|  |  |
| --- | --- |
| Utstyr vi skal ha med felles: |  Navn på eleven som tar utstyret med: |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

Transport (Hvem kjører?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeg/ vi tar med **telt** til gruppa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alle må ha med:**

* Sovepose
* Liggeunderlag
* Kopp, tallerken og bestikk
* DRIKKEFLASKE
* Minst tre nistepakker. (Vi blir sulten når vi er på tur J)
* Snop
* Regntøy
* Myggmiddel
* Dopapir
* Toalettsaker
* Fyrstikker
* LOMMELYKT – det blir mørkt!
* Tøyskift
* Ekstra strømper
* Det kan være lurt med ullundertøy
* Ekstra sko?

Dette skal vi spise:

|  |
| --- |
|            |

Fordeling av hvem som tar med hva:

|  |
| --- |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

Når turen er ferdig leverer gruppen en rapport til kroppsøvingslæreren innen 14. dager:

Rapporten skal inneholde side 5 og 6

Forside med navn på oppgaven og navn på deltakerne

Bilder

Hvordan var turen? (Hva fungerte bra, hva bør være annerledes på senere turer. Her er det bare å ta med det dere har lyst til å skrive om.)

Hva gjorde dere for at turen ble en fin opplevelse?

Det er viktig at alle deltar på rapporten. Dersom dere ikke får det til – skriv det!

**Innleveringsfrist torsdag 15. september.**